

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије, студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> <b>Енглески језик III (34.ЈЕЗ3)</b>				
<b>Наставник:</b> Сташа В. Ђокић Јовин				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Енглески језик I и Енглески језик II				
<b>Циљ предмета:</b> Да студенти стекну знања и језичке вештине уз помоћ којих ће моћи самостално и активно да користе језик и напредују у општем и стручном енглеском језику. Да постану свесни колико је важно успешно се служити енглеским језиком, који је већ одавно постао међународни језик науке.				
<b>Исход предмета</b> Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и опшег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>Ендокрини систем:</b> повезаност са нервним системом, основне функције, жлезде са унутрашњим лучењем, врсте хормона. <b>Репродуктивни систем:</b> женски и мушки репродуктивни систем и њихова анатомија, полне жлезде, полни хормони, оплођење, гастација, порођај. <b>Чула:</b> органи чула – њихова грађа и функције (око, ухо, нос, језик, кожа). <b>Основе граматике енглеског језика.</b> <b>Хумор:</b> хумор као одраз интелигенције и позитивног начина размишљања, хумор као фактор здравља, хумор као културолошки феномен, смисао за хумор. <b>Страх:</b> врсте страха, узроци страха, начини превазилажења страха, улога страха у манипулисању људима. <b>Сећање:</b> поузданост сећања, вежбање меморије, мотивација и сећање, пажња, учење. <b>Усамљеност:</b> усамљеност као субјективни феномен, околности које доводе до осећања усамљености, самоћа у односу према усамљености. <b>Превенција болести.</b>				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Драговић Р. <i>Енглески за здравствене раднике</i> . Научна књига, Београд, 1994. 2. Марошан З. <i>English for Medical Students</i> . Ortomedics, Нови Сад, 2008. 3. Момчиновић В, Танау В, Журић-Хавелка С. <i>Medical English</i> . Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 1988. 4. Murphy R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 1988. <i>Допунска</i> 5. McCarthy M, O'Dell F. <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 1996. 6. Hornby AS. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i> . Oxford University Press, Oxford, 1968. 7. MacLean J. <i>English in Basic Medical Science</i> . Oxford University Press, Oxford, 1980.				
<b>Број часова активне наставе</b>				
Предавања: 60	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
<b>Методe извођења наставе:</b> орални и ситуациони приступ учењу језика; аудиолингвална метода; аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, интернет); лексички и комуникативни приступ; фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	30	писмени испит	70	
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и				
семинар-и				